

Les catégories d'applications TICE analysées, par André Tricot (IUFM de Toulouse)

Titre	Fonction pédagogique	Tâche de l'élève	Exemple d'activité	Rôle du professeur	Apport pour l'élève	Apport pour l'enseignant	Limites	Exemple d'outils
Application ludo-éducative	Captiver l'attention et la motivation de l'élève.	Jouer.	Au domicile, activité de délestage.	Aucun... ou presque.	Semble entraîner une activité mais pas d'apprentissage.	Tranquillité.	Peu d'intérêt pédagogique.	Adibou, Lapin malin.
Exerciseur	Dispenser des exercices.	Faire des exercices.	TP, révisions, travail au domicile.	Institue une situation d'apprentissage.	Procéduralisation, automatisation.	Discutable (L'enseignant peut s'ennuyer).	Pas en autonomie. Qualité des corrections.	Maths à gogo, Lecture, Sciences, etc.
Hypermédia	Fournir un espace d'exploration.	Problématiser, explorer.	Recherche thématique, préparation d'un exposé.	Définition d'un objectif large, accompagnement.	Découverte, responsable de son activité, de son parcours.	Diversité des connaissances construites (concepts, méthodes, méta, savoir-faire), interdisciplinarité.	L'élève peut se perdre. L'apprentissage dépend de l'engagement et de la persistance de l'apprenant.	Web, cédéroms culturels, encyclopédies.
Micromonde	Fournir un environnement pour la découverte de domaines abstraits.	Construire.	Résolution de problèmes « mal définis ».	Définir une tâche, assister.	Compréhension de certaines notions, apprentissage par induction.	Permet d'asseoir de futurs enseignements.	Peut sembler abstrait à certains élèves ; certains abandonnent.	Logo, Cabri géomètre, Géonext.
Plateforme d'apprentissage collaboratif	Fournir un espace d'échange entre élèves.	Collaborer, discuter, confronter des hypothèses.	Site groupes PE2 IUFM de Toulouse.	Inciter, conseiller.	Échanges, comparaisons, mutualisation.	Possibilité d'enseigner à distance.	Isolement, difficultés d'organisation, absence d'un « chat ».	Moodle.

Les catégories d'applications TICE analysées, par André Tricot (IUFM de Toulouse)

Titre	Fonction pédagogique	Tâche de l'élève	Exemple d'activité	Rôle du professeur	Apport pour l'élève	Apport pour l'enseignant	Limites	Exemple d'outils
Documents électroniques, PréAO, TBI	Présenter de l'information.	Lire, regarder, écouter (et comprendre).	Cours magistral ou interactif.	Présenter de l'information.	Peut favoriser la compréhension de certaines notions (par rapport à l'oral, à l'écrit seuls).	La distance ; permet de représenter des notions difficiles à représenter autrement, fil conducteur, redondance.	Ne sert qu'à la compréhension, peut sembler ennuyeux ?	TBI, diaporamas, vidéo, lecteurs mp3.
Simulation	Fournir un environnement pour la découverte de lois naturelles.	Manipuler, observer.	Expérimentation, observation, « découverte ».	Guider le questionnement, instituer la connaissance.	Compréhension de phénomènes dynamiques.	Possibilité de montrer des phénomènes difficiles à montrer autrement.	Grosses difficultés de compréhension, distanciation entre la simulation et la réalité.	Liste de logiciels de simulation RIP.
Tuteur intelligent	Véritablement enseigner.	Comprendre, résoudre des problèmes, etc.	Activité en autonomie de type TD.	Aucun (si ce n'est d'instituer).	Très complet : prise de conscience des erreurs, compréhension, production d'hypothèses, procéduralisation.	Aucun.	N'existe pas vraiment.	Espace Maths ?
Utilisation pédagogique d'applications professionnelles	Mettre en situation professionnelle, détour.	Utiliser un outil informatique.	Dessiner, réaliser le journal de l'école.	Faire parcourir les fonctions.	Acquisition d'un bagage.	Détour, mise en situation.	Éducation = préparation à l'entrée dans le monde professionnel ?	Traitement de textes, tableur, courrier électronique.
Projet pédagogique impliquant une réalisation TICE	Réaliser un traitement de l'information afin de produire un document multimédia.	Produire des textes, images, sons et composer leur découverte.	Réalisation d'un dessin animé par 3 classes de Cycle 2.	Guider, induire, faire formuler (intervention sur petit groupe).	Maîtrise de différents langages, anticipation du résultat.	Gestion de groupes composés de peu d'éléments, favorisant le travail différencié.	Pas facile pour un débutant.	Pas donné.